



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
«Ψηφιακός Μετασχηματισμός και
Καινοτομία στον Τουρισμό»**

**D3.1 Απόφαση Συγκλήτου για την ίδρυση του εξ αποστάσεως ΠΜΣ
σύμφωνα με το άρθρο 80 του Ν. 4957/2022 και τη συνοδευτική
αναλυτική έκθεση της παρ. 4 του άρθρου 5 της Υ.Α. 18137/Ζ1/2023**



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ
ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ**

**ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΙΡΑΙΩΣ
Της 26^{ης} Μαρτίου 2026
Αριθμ. Πρωτ. Πρόσκλησης 202601765/24-3-2026
Συνεδρία 10^η**

ΠΑΡΟΝΤΕΣ:

Ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Πειραιώς Καθηγητής κ. Μιχαήλ Σφακιανάκης ως Πρόεδρος,
Ο Κοσμήτορας Σχολής Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών, Καθηγητής κ. Νικόλαος Γεωργόπουλος,
Ο Κοσμήτορας της Σχολής Ναυτιλίας και Βιομηχανίας, Καθηγητής κ. Άγγελος Παντουβάκης,
Η Κοσμήτορας της Σχολής Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών, Καθηγήτρια κα Μαρία Βίρβου,
Ο Πρόεδρος του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης, Καθηγητής κ. Σωτήριος Καρκαλάκος (μέσω τηλεδιάσκεψης),
Ο Πρόεδρος του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Καθηγητής κ. Δημήτριος Γεωργακέλλος,
Ο Αντιπρόεδρος του Τμήματος Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης, Καθηγητής κ. Βασίλειος Σεβρόγλου,
Η Πρόεδρος του Τμήματος Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής, Καθηγήτρια κα Σεραΐνα Αναγνωστοπούλου (μέσω τηλεδιάσκεψης),
Ο Πρόεδρος του Τμήματος Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας, Καθηγητής κ. Δημήτριος Εμίρης,
Ο Πρόεδρος του Τμήματος Ναυτιλιακών Σπουδών, Καθηγητής κ. Ιωάννης Θεοτοκάς,
Ο Πρόεδρος του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, Καθηγητής κ. Αριστοτέλης Τζιαμπίρης (μέσω τηλεδιάσκεψης),
Ο Πρόεδρος του Τμήματος Πληροφορικής, Καθηγητής κ. Ευθύμιος Αλέπης,
Ο Πρόεδρος του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων, Καθηγητής κ. Γεώργιος Ευθύμογλου,
Η εκπρόσωπος των μελών Ε.ΔΙ.Π. κα Χριστίνα Κοντογουλίδου (μέσω τηλεδιάσκεψης), και
Η εκπρόσωπος των μελών Ε.Τ.Ε.Π. κα Μαρία Ρέμπελου (μέσω τηλεδιάσκεψης)

ΑΠΟΝΤΕΣ:

Ο Κοσμήτορας της Σχολής Χρηματοοικονομικής και Στατιστικής, Καθηγητής κ. Χριστόδουλος Στεφανάδης, και
Η εκπρόσωπος των μελών Ε.Ε.Π. κα Ειρήνη Μαμάκου

ΠΑΡΙΣΤΑΝΤΑΙ:

Η Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης, Καθηγήτρια κα Στυλιανή Σοφianoπούλου,
Ο Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών και Διοικητικών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, Καθηγητής κ. Σπυρίδων Ρουκανάς,

Η Αντιπρύτανης Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας, Καθηγήτρια κα Γεωργία Βερροπούλου (μέσω τηλεδιάσκεψης),
Ο Προσωρινός Πρόεδρος της Προσωρινής Συνέλευσης του μη αυτοδύναμου Τμήματος Τουριστικών Σπουδών, Καθηγητής κ. Πέτρος Μαραβελάκης, και
Η Γραμματέας Συγκλήτου κα Μαρία Μαρούλη

ΔΕΝ ΠΑΡΙΣΤΑΤΑΙ:

Ο Αντιπρύτανης Έρευνας και Διά Βίου Εκπαίδευσης, Καθηγητής κ. Δημοσθένης Κυριαζής
Δεν εκπροσωπούνται οι φοιτητές.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

11. Έγκριση Ίδρυσης ΠΜΣ του Τμήματος Τουριστικών Σπουδών με τίτλο «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Καινοτομία στον Τουρισμό»

Η συνεδρίαση πραγματοποιείται στην αίθουσα Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πειραιώς και οι συμμετέχοντες μέσω τηλεδιάσκεψης συνδέθηκαν με χρήση της υπηρεσίας e-presence, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Διαπιστώνεται απαρτία και ο Πρύτανης κηρύσσει την έναρξη της συνεδρίασης.

Θέμα 11^ο

Έγκριση Ίδρυσης ΠΜΣ του Τμήματος Τουριστικών Σπουδών με τίτλο «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Καινοτομία στον Τουρισμό»

Εισηγούμενος το θέμα ο Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών και Διοικητικών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, Καθηγητής κ. Σπ. Ρουκανάς, θέτει υπόψη της Συγκλήτου το αρ.πρωτ. ΕΣ202600133/16-3-2026 έγγραφο της Αναπληρώτριας Προϊσταμένης του Τμήματος Μεταπτυχιακών Σπουδών της Διεύθυνσης Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας και Γραμματέως της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, κας Ε. Χαλατσάκη, το οποίο έχει ως εξής:

«ΘΕΜΑ: Έγκριση Ίδρυσης ΠΜΣ του Τμήματος Τουριστικών Σπουδών με τίτλο: «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Καινοτομία στον Τουρισμό»

Σχετ.: 1. Το υπ. αρ. 202600114/05-03-2026 έγγραφο της Γραμματέως του Τμήματος Τουριστικών Σπουδών με το οποίο διαβιβάζεται απόσπασμα πρακτικών της Συνέλευσης του Τμήματος (Συνεδρίαση 10^η/02-03-2026), 2. Τα άρθρα 3, 16, 63, 79 έως 89 και 455 του ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141Α') και οι υπό στοιχεία 119929/Ζ1/30.9.22 και 1335557/Ζ1/01.11.22 διευκρινιστικές εγκυκλίου του Υπουργείου Παιδείας.

Σας διαβιβάζουμε απόσπασμα πρακτικών της 3^{ης}/2025-26 Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών η οποία πραγματοποιήθηκε την 10^η-03-2026 σχετικά με την ίδρυση ΠΜΣ, από το ακαδ. έτος 2026-27, στο Τμήμα Τουριστικών Σπουδών της Σχολής Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών με τίτλο: «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Καινοτομία στον Τουρισμό» (MSC in Digital Transformation and Innovation in Tourism), τη μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας, τον αναλυτικό προϋπολογισμό, το σχέδιο απόφασης ίδρυσης και τον κανονισμό λειτουργίας του ΠΜΣ καθώς και την έκθεση σχετικά

με τις μεθόδους της εξ αποστάσεως οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας του ΠΜΣ με τα σχετικά συνοδευτικά έγγραφα τα οποία επισυνάπτονται.»

Μετά από διαλογική συζήτηση η Σύγκλητος ομόφωνα εγκρίνει τα ανωτέρω, σύμφωνα με τα υποβληθέντα από την Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών.

.....
.....
Ακριβές Απόσπασμα Πρακτικού

Πειραιάς, 27 Μαρτίου 2026

Ο Πρύτανης

MICHAIL SFAKIANAKIS

27.03.2026 10:19 UTC

Καθηγητής Μιχαήλ Ε. Σφακιανάκης

Ίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος Τουριστικών Σπουδών της Σχολής Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιώς, με τίτλο «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Καινοτομία στον Τουρισμό» (MSc in Digital Transformation and Innovation in Tourism).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141), και ιδίως τα άρθρα 80 έως 89 και τις μεταβατικές διατάξεις του άρθρου 455.
2. Τις διατάξεις του Ν. 3374/2005 και ιδίως τα άρθρα 14 και 15 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων – Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
3. Τις υπό στοιχεία 119929/Ζ1/30.09.2022 και 135557/Ζ1/1.11.2022 διευκρινιστικές εγκυκλίου του Υ.ΠΑΙ.Θ.
4. Την υπ' αρ. 20227639/28.11.2022 Διαπιστωτική Πράξη Πρύτανη (ΑΔΑ: ΨΝΘ7469Β7Τ-ΨΣΨ) «Εκλογή Πρύτανη και ορισμός τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Πανεπιστημίου Πειραιώς», με θητεία έως την 31.8.2026 (Υ.Ο.Δ.Δ 1121).
5. Την υπ' αρ. 20227896/06.12.2022 Πράξη Πρύτανη (ΑΔΑ: Ψ2ΩΤ469Β7Τ-ΒΓΧ) «Καθορισμός του τομέα ευθύνης, μεταβίβασης αρμοδιοτήτων στους τέσσερις (4) Αντιπρυτάνεις του Πανεπιστημίου Πειραιώς και καθορισμός της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη» (Β' 6241).
6. Την υπ' αρ. 20240633/13.02.2024 Πράξη Πρύτανη (ΑΔΑ: 625Ο469Β7Τ-ΦΑΑ) περί ανασυγκρότησης Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πειραιώς ακαδ. έτους 2023-2024.
7. Την από 23.01.2023 Πράξη Ανασυγκρότησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιώς.
8. Το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Τμήματος Τουριστικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιώς (συνεδρίαση 10η/02.03.2026).
9. Το απόσπασμα πρακτικού της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών (συνεδρίαση 3ης/2025-26/10.03.2026).
11. Το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πειραιώς (συνεδρίαση 10η/26.03.2026).
12. Το γεγονός ότι από την εφαρμογή των διατάξεων της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται πρόσθετη δαπάνη εις βάρος του τακτικού προϋπολογισμού ή την κρατική επιχορήγηση του Πανεπιστημίου Πειραιώς, **αποφασίζουμε:**

την ίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος Τουριστικών Σπουδών της Σχολής Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιώς με τίτλο «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Καινοτομία στον Τουρισμό» (MSc in Digital Transformation and Innovation in Tourism) από το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027 ως ακολούθως:

Άρθρο 1 Γενικές Διατάξεις

1. Το Τμήμα Τουριστικών Σπουδών της Σχολής Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιώς θα οργανώσει και θα λειτουργήσει από το ακαδημαϊκό

έτος 2026-2027 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Καινοτομία στον Τουρισμό» (MSc in Digital Transformation and Innovation in Tourism) σύμφωνα με τις διατάξεις του κανονισμού αυτού και τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (Α' 141).

Άρθρο 2

Αντικείμενο – Σκοπός

1. Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Καινοτομία στον Τουρισμό» (MSc in Digital Transformation and Innovation in Tourism), έχει ως αντικείμενο τη μελέτη, ανάλυση και εφαρμογή των αρχών, των τεχνολογιών και των στρατηγικών του ψηφιακού μετασχηματισμού και της καινοτομίας στο σύνολο του τουριστικού οικοσυστήματος, με έμφαση στα πληροφοριακά συστήματα, την ανάλυση δεδομένων, την τεχνητή νοημοσύνη, το ψηφιακό μάρκετινγκ, τις ψηφιακές εκφάνσεις της διοίκησης επιχειρήσεων και οργανισμών, τη βιωσιμότητα, τη διαχείριση κρίσεων και τη δημιουργία καινοτόμων τουριστικών εμπειριών και επιχειρηματικών μοντέλων.

2. Σκοπός του ΠΜΣ είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων, δεξιοτήτων και στρατηγικών ικανοτήτων που απαιτούνται για τον σχεδιασμό, τη διαχείριση και την ηγεσία του ψηφιακού μετασχηματισμού και της καινοτομίας στο σύνολο του τουριστικού οικοσυστήματος, με στόχο την ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας, της βιωσιμότητας και της ανθεκτικότητας του τουριστικού τομέα σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Άρθρο 3

Μεταπτυχιακοί Τίτλοι

1. Το ΠΜΣ απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στον «Ψηφιακό Μετασχηματισμό και Καινοτομία στον Τουρισμό» (MSc in Digital Transformation and Innovation in Tourism).

Άρθρο 4

Διάρκεια Λειτουργίας

1. Το ΠΜΣ θα λειτουργήσει για δέκα (10) έτη, από το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027, με δυνατότητα παράτασης, με την επιφύλαξη της μη πιστοποίησής του κατά την περιοδική αξιολόγηση του Τμήματος.

Άρθρο 5

Κατηγορίες Πτυχιούχων & Τρόπος Αξιολόγησης Υποψηφίων

1. Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου πρώτου κύκλου σπουδών Πανεπιστημιακού και Τεχνολογικού Τομέα της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022.

2. Τα κριτήρια επιλογής που είναι απαραίτητα ή συνεκτιμώνται κατά τη διαδικασία επιλογής των εισακτέων, καθώς και ο τρόπος απόδειξής τους καθορίζονται στον Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ.

3. Ο τρόπος αξιολόγησης των υποψηφίων γίνεται με αξιολόγηση φακέλου, προσωπική συνέντευξη ή/και εξετάσεις σύμφωνα με τα κριτήρια και τη διαδικασία επιλογής που καθορίζονται στον Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ.

Άρθρο 6 **Πρόγραμμα μαθημάτων**

1. Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Καινοτομία στον Τουρισμό» (MSc in Digital Transformation and Innovation in Tourism) είναι πρόγραμμα πλήρους φοίτησης, διάρκειας τριών (3) ακαδημαϊκών εξαμήνων, το οποίο απονέμει συνολικά ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

2. Το πρόγραμμα σπουδών δομείται ως εξής:

- Α' εξάμηνο: έξι (6) υποχρεωτικά μαθήματα (30 ECTS)
- Β' εξάμηνο: έξι (6) υποχρεωτικά μαθήματα (30 ECTS)
- Γ' εξάμηνο: «Εξάμηνο Έρευνας και Καινοτομίας» (Research & Innovation Semester) (30 ECTS)

Στα δύο πρώτα εξάμηνα κατανέμονται δώδεκα (12) υποχρεωτικά μαθήματα, έξι (6) ανά εξάμηνο. Σε κάθε εξάμηνο, πέντε (5) μαθήματα αποδίδουν 4,5 ECTS και ένα (1) μάθημα αποδίδει 7,5 ECTS. Οι τίτλοι των μαθημάτων, οι σύντομες περιγραφές τους και η αναλυτική κατανομή των πιστωτικών μονάδων (ECTS) αποτυπώνονται στο εγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ.

3. Το Γ' εξάμηνο αποτελεί το «Εξάμηνο Έρευνας και Καινοτομίας» (Research & Innovation Semester) και περιλαμβάνει: i) Σεμινάριο Σχεδιασμού Έρευνας και Διπλωματικής Εργασίας (Research Design & Thesis Seminar) - 5 ECTS και ii) Διπλωματική Εργασία (Master's Thesis) - 25 ECTS.

4. Πριν από την έναρξη των μαθημάτων του Α' εξαμήνου υλοποιείται προπαρασκευαστικό μάθημα με τίτλο «Εισαγωγικό Εργαστήριο Ερευνητικών Μεθόδων» (Preparatory Workshop on Research Methods), το οποίο δεν απονέμει πιστωτικές μονάδες (ECTS). Το μάθημα έχει υποστηρικτικό χαρακτήρα και αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τις βασικές αρχές της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας, τη χρήση ερευνητικών εργαλείων και τεχνικών ανάλυσης δεδομένων, καθώς και τη συγγραφή ακαδημαϊκών και εφαρμοσμένων εργασιών, υποστηρίζοντας αποτελεσματικά την επιτυχή παρακολούθηση του ΠΜΣ.

5. Η εκπαιδευτική διαδικασία υλοποιείται με καινοτόμο υβριδικό μοντέλο διδασκαλίας (HyFlex), το οποίο συνδυάζει διά ζώσης και εξ αποστάσεως συμμετοχή, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο περί εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και τις αποφάσεις της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πειραιώς, επιτρέποντας την ευέλικτη παρακολούθηση από φοιτητές/τριες στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Κάθε μάθημα οργανώνεται σε εντατική μορφή («learning sprint») διάρκειας δύο (2) εβδομάδων. Κατά την πρώτη εβδομάδα κάθε μαθήματος, η διδασκαλία πραγματοποιείται διά ζώσης στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Πειραιώς σε τουλάχιστον 10% των διδακτικών ωρών, με ταυτόχρονη δυνατότητα σύγχρονης εξ αποστάσεως παρακολούθησης, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 88 του ν. 4957/2022 και τις εκάστοτε ισχύουσες αποφάσεις της Συγκλήτου. Παρέχεται διαδραστική συμμετοχή σε πραγματικό χρόνο μέσω διαλέξεων, συζητήσεων, εργαστηρίων και ομαδικών δραστηριοτήτων. Κατά τη δεύτερη εβδομάδα, η διδασκαλία διεξάγεται εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως, με συνδυασμό σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαιδευτικής διαδικασίας. Το Εξάμηνο Έρευνας και Καινοτομίας υλοποιείται με μικτό μοντέλο εποπτείας και ερευνητικών εργαστηρίων, σύμφωνα με τη φύση της διπλωματικής εργασίας.

6. Η διδακτική προσέγγιση βασίζεται στον συνδυασμό θεωρητικής κατάρτισης, εφαρμοσμένων εργαστηρίων, μελετών περίπτωσης και εκπόνησης ατομικών και ομαδικών έργων (projects), και ερευνητικών δραστηριοτήτων, με στόχο τη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη και την ανάπτυξη επαγγελματικών, ψηφιακών και ερευνητικών δεξιοτήτων. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών πραγματοποιείται με συνδυασμό ασύγχρονων γραπτών εργασιών (projects, essays), ομαδικών αναφορών (reports), παρουσιάσεων και ενεργού συμμετοχής στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Η αξιολόγηση της Διπλωματικής Εργασίας πραγματοποιείται από τριμελή εξεταστική επιτροπή και περιλαμβάνει δημόσια προφορική υποστήριξη.

7. Η επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων διασφαλίζεται μέσω της επιτυχούς ολοκλήρωσης των υποχρεωτικών μαθημάτων και των εφαρμοσμένων εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων που αυτά περιλαμβάνουν, και της εκπόνησης πρωτότυπης διπλωματικής εργασίας. Οι δραστηριότητες αυτές αντιστοιχούν στον προβλεπόμενο φόρτο εργασίας των αποδιδόμενων πιστωτικών μονάδων (ECTS), σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα ECTS.

8. Στο πλαίσιο του ΠΜΣ δύνανται να οργανώνονται συμπληρωματικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες (workshops, θεματικά εργαστήρια, θερινά σχολεία - summer schools), κυρίως μετά την ολοκλήρωση του Β' εξαμήνου. Οι δραστηριότητες αυτές έχουν συμπληρωματικό χαρακτήρα, δεν απονέμουν πρόσθετες πιστωτικές μονάδες (ECTS) και αποσκοπούν στην εμβάθυνση γνώσεων, τη διεθνή δικτύωση και τη σύνδεση των φοιτητών/τριών με σύγχρονες ερευνητικές και επαγγελματικές πρακτικές. Η επιτυχής συμμετοχή πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση και αναφέρεται στο Παράρτημα Διπλώματος.

9. Το πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ως εξής:

Προπαρασκευαστικό	
Τίτλος μαθήματος	Π.Μ. (ECTS)
Εισαγωγικό Εργαστήριο Ερευνητικών Μεθόδων (Preparatory Workshop on Research Methods)	-
Σύνολο	0

Α' εξάμηνο	
Τίτλος μαθήματος	Π.Μ. (ECTS)
Ψηφιακός Μετασχηματισμός, Πληροφοριακά Συστήματα και Εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης στον Τουρισμό (Digital Transformation, Information Systems and Artificial Intelligence Applications in Tourism)	7,5
Στρατηγική Διοίκηση στον Ψηφιακό Τουρισμό (Strategic Management in Digital Tourism)	4,5
Ψηφιακό Μάρκετινγκ και Καινοτόμες Εμπειρίες στον Τουρισμό (Digital Marketing and Innovative Visitor Experiences in Tourism)	4,5
Οικονομικά του Τουρισμού και της Ψηφιακής Καινοτομίας (Tourism Economics and Economics of Digital Innovation)	4,5
Ψηφιακή Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού στον Τουρισμό (Digital Human Resource Management in Tourism)	4,5
Αποτίμηση Ψηφιακών Επενδύσεων και Χρηματοοικονομικά Εργαλεία στον Τουρισμό (Valuation of Digital Investments and Financial Tools in Tourism)	4,5
Σύνολο	30

Β' εξάμηνο	
Τίτλος μαθήματος	Π.Μ. (ECTS)
Διαχείριση Γνώσης και Καινοτομίας στον Ψηφιακό Τουρισμό (Knowledge and Innovation Management in Digital Tourism)	7,5
Διαχείριση Κρίσεων στον Ψηφιακό Τουρισμό (Crisis Management in Digital Tourism)	4,5
Βιωσιμότητα και ESG στον Ψηφιακό Τουρισμό (Sustainability and ESG in Digital Tourism)	4,5
Προσβασιμότητα και Συμπερίληψη στον Ψηφιακό Τουρισμό (Accessibility and Inclusion in Digital Tourism)	4,5
Ψηφιακή Καινοτομία στις Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού (Digital Innovation in Alternative Forms of Tourism)	4,5
Διεθνείς Ψηφιακές Πλατφόρμες και Ξένες Επενδύσεις στον Τουρισμό (International Digital Platforms and Foreign Investment in Tourism)	4,5
Σύνολο	30

Γ' εξάμηνο - Εξάμηνο Έρευνας και Καινοτομίας (Research & Innovation Semester)	
Τίτλος μαθήματος	Π.Μ. (ECTS)
Σεμινάριο Σχεδιασμού Έρευνας και Διπλωματικής Εργασίας (Research Design & Thesis Seminar)	5
Διπλωματική Εργασία (Master's Thesis)	25
Σύνολο	30

10. Η τροποποίηση του προγράμματος μαθημάτων, η ανακατανομή μαθημάτων μεταξύ εξαμήνων ή η επικαιροποίηση των περιγραμμάτων μαθημάτων μπορεί να πραγματοποιείται με απόφαση των αρμόδιων οργάνων (Συντονιστική Επιτροπή, Συνέλευση Τμήματος και Σύγκλητος), σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Οποιαδήποτε ουσιαστική τροποποίηση που αφορά: τον συνολικό αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS), τη διάρκεια σπουδών, τη δομή του Εξαμήνου Έρευνας και Καινοτομίας, ή τον χαρακτήρα της Διπλωματικής Εργασίας, πραγματοποιείται σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο που διέπει τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και εγκρίνεται από τα αρμόδια συλλογικά όργανα. Οι εγκεκριμένες τροποποιήσεις ενσωματώνονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών και ισχύουν για τους νεοεισερχόμενους φοιτητές, εκτός εάν αποφασιστεί διαφορετικά από τα αρμόδια όργανα.

Άρθρο 7

Χρονική διάρκεια Σπουδών - Πιστωτικές μονάδες

1. Η χρονική διάρκεια σπουδών για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα πλήρους φοίτησης. Στα τρία αυτά εξάμηνα περιλαμβάνεται η παρακολούθηση των μαθημάτων και η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας, σύμφωνα με τη δομή του προγράμματος σπουδών.

2. Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) είναι πλήρους φοίτησης.

3. Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχεται σε ενενήντα (90) Πιστωτικές Μονάδες (ECTS), οι οποίες κατανέμονται στα τρία εξάμηνα σπουδών σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών.

4. Συμπληρωματικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες, όπως workshops ή προαιρετικό ερευνητικό/εφαρμοσμένο έργο, δύνανται να προσφέρονται στο πλαίσιο του ΠΜΣ, χωρίς να απονέμουν πρόσθετες πιστωτικές μονάδες (ECTS) και χωρίς να μεταβάλλουν τη συνολική διάρκεια ή τις απαιτήσεις αποφοίτησης.

Άρθρο 8 **Γλώσσα διεξαγωγής**

1. Η επίσημη γλώσσα διεξαγωγής του Προγράμματος είναι η ελληνική.
2. Δύνανται να προσφέρονται μαθήματα ή διαλέξεις στην αγγλική γλώσσα.

Άρθρο 9 **Τρόπος Οργάνωσης της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας**

1. Η εκπαιδευτική διαδικασία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Καινοτομία στον Τουρισμό» (MSc in Digital Transformation and Innovation in Tourism) οργανώνεται με υβριδικό μοντέλο διδασκαλίας (HyFlex), το οποίο συνδυάζει τη διά ζώσης διδασκαλία με τη σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, αξιοποιώντας σύγχρονες ψηφιακές τεχνολογίες και εκπαιδευτικές πλατφόρμες.
2. Στο πλαίσιο του υβριδικού μοντέλου (HyFlex), παρέχεται στους φοιτητές/τριες η δυνατότητα επιλογής μεταξύ φυσικής παρουσίας στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Πειραιώς ή εξ αποστάσεως παρακολούθησης των μαθημάτων σε πραγματικό χρόνο, χωρίς διαφοροποίηση ως προς το περιεχόμενο, τη συμμετοχή και την αξιολόγηση. Η εκπαιδευτική διαδικασία υποστηρίζεται επιπλέον από ασύγχρονο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο διατίθεται μέσω της επίσημης ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Ιδρύματος.
3. Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με υβριδικές και εξ αποστάσεως μεθόδους διασφαλίζει την ισότιμη πρόσβαση και συμμετοχή των φοιτητών/τριών και εξασφαλίζει την προσβασιμότητα των ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 67 του ν. 4957/2022 (Α' 141). Το Πανεπιστήμιο Πειραιώς αξιοποιεί ηλεκτρονικές πλατφόρμες και ψηφιακά εργαλεία που πληρούν τις σχετικές προδιαγραφές προσβασιμότητας.

Άρθρο 10 **Αριθμός εισακτέων**

1. Ο αριθμός των εισακτέων στο ΠΜΣ ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε 80 άτομα κατ' έτος.

Άρθρο 11 **Χρηματοδότηση-Τέλη φοίτησης-Κόστος λειτουργίας**

1. Σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022 (Α' 141) το 70% του συνολικού κόστους λειτουργίας του ΠΜΣ που αφορά στις λειτουργικές δαπάνες εκτιμάται στο ποσό των € 196.000,00 και αναλύεται σε κατηγορίες δαπανών ως εξής:

	ΕΞΟΔΑ – ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	Ποσό σε €
1	Δαπάνες εξοπλισμού και δαπάνες λογισμικού	10.000,00
2	Δαπάνες χορήγησης υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές	0,00
3	Δαπάνες αναλωσίμων	5.000,00
4	Δαπάνες μετακινήσεων διδασκόντων του Π.Μ.Σ.	6.000,00
5	Δαπάνες μετακινήσεων φοιτητών του Π.Μ.Σ. για εκπαιδευτικούς σκοπούς	0,00
6	Αμοιβές διδασκαλίας τακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι. και ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων που συμμετέχουν στην οργάνωση του Π.Μ.Σ.	130.000,00
7	Αμοιβές έκτακτου διδακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι. που συμμετέχουν στην οργάνωση του Π.Μ.Σ.	0,00
8	Αμοιβές διδασκαλίας λοιπού προσωπικού	0,00
9	Αμοιβές διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης	30.000,00
10	Λοιπές δαπάνες, όπως ιδίως έξοδα δημοσιότητας-προβολής, αγοράς εκπαιδευτικού υλικού, οργάνωσης συνεδρίου, δαπάνες εργασιών πεδίου	15.000,00

2. Το 30% του ετησίου κόστους λειτουργίας του ΠΜΣ που προέρχεται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον ΕΛΚΕ και εκτιμάται ενδεικτικά στο ποσό των € 84.000,00.

3. Είναι δυνατή η οικονομική συνεργασία μεταξύ των ΠΜΣ της Σχολής Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών μέσω της ίδρυσης ενός κοινού έργου/προγράμματος που χρηματοδοτείται από πόρους των ΠΜΣ με σκοπό την κάλυψη κοινών αναγκών και δράσεων (άρθρο 85, ν.4957/2022 (Α' 141)).

4. Το κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ. θα καλύπτεται κυρίως από το τέλος φοίτησης που θα καταβάλλουν οι φοιτητές κάθε κύκλου το ύψος των οποίων ανέρχεται στο ποσό των € 5.000,00 για το σύνολο του προγράμματος, και δευτερευόντως από δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα, χορηγίες, ερευνητικά προγράμματα, προγράμματα της Ε.Ε. ή άλλων διεθνών οργανισμών.

Άρθρο 12

Δικαιώματα και υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών

1. Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ιες έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους/ις φοιτητές/ιες του Α' κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Το Ίδρυμα μεριμνά για τη διασφάλιση ισότιμης πρόσβασης στους χώρους του ιδρύματος στους/ις φοιτητές/ιες με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καθώς και την προσβασιμότητα των υποδομών, των υπηρεσιών, φυσικών και ψηφιακών, του εξοπλισμού και του εκπαιδευτικού υλικού. Τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των φοιτητών/τριών του ΠΜΣ καθορίζονται αναλυτικά στον Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ.

Άρθρο 13

Υποτροφίες

1. Το Π.Μ.Σ. δύναται να χορηγεί υποτροφίες. Οι υποτροφίες απονέμονται στους/ις φοιτητές/τριες που επιτυγχάνουν στις εξετάσεις, που διεξάγονται στο τέλος του κάθε διδακτικού εξαμήνου και όχι στις επαναληπτικές. Για τη χορήγηση υποτροφίας λαμβάνονται υπόψη οι επιδόσεις, η διαγωγή και η τακτική παρακολούθηση του/ης μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας, όπως καθορίζονται στον κανονισμό λειτουργίας του προγράμματος.

Άρθρο 14 **Μεταβατικές διατάξεις**

1. Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στην παρούσα απόφαση, θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών καθώς και από τα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Πειραιάς, 26/03/2026

Ο Πρύτανης

**Ίδρυση Π.Μ.Σ. με τίτλο «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Καινοτομία στον Τουρισμό»
(MSc in Digital Transformation and Innovation in Tourism)**

Συνοδευτική αναλυτική έκθεση

Σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 5 της Υ.Α. 18137/Ζ1/2023

Εισαγωγή

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Καινοτομία στον Τουρισμό» έχει ως αντικείμενο τη συστηματική μελέτη, ανάλυση και εφαρμογή των αρχών, των μεθοδολογιών και των τεχνολογιών που σχετίζονται με τον ψηφιακό μετασχηματισμό του τουριστικού τομέα και την ανάπτυξη καινοτόμων επιχειρηματικών και οργανωσιακών πρακτικών. Το Πρόγραμμα στοχεύει στην παροχή υψηλού επιπέδου γνώσεων και δεξιοτήτων που αφορούν τον σχεδιασμό, τη διαχείριση και την αξιολόγηση ψηφιακών στρατηγικών στον τουρισμό, με έμφαση στη δημιουργία αξίας, τη βελτίωση της εμπειρίας του επισκέπτη, τη βιωσιμότητα και την ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας των τουριστικών οργανισμών και προορισμών.

Το Π.Μ.Σ. καλύπτει ένα ευρύ και σύγχρονο φάσμα γνωστικών αντικειμένων που εκτείνονται από τα πληροφοριακά συστήματα και τον ψηφιακό μετασχηματισμό επιχειρήσεων και οργανισμών έως την επιχειρηματική αναλυτική, την ανάλυση δεδομένων και την τεχνητή νοημοσύνη, το ψηφιακό μάρκετινγκ, τη διοίκηση καινοτομίας, τη στρατηγική διοίκηση στον τουρισμό, καθώς και τη βιώσιμη ανάπτυξη και τη διαχείριση κρίσεων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη, μέσω της αξιοποίησης μελετών περίπτωσης, πραγματικών δεδομένων και εφαρμοσμένων έργων, τα οποία αντανακλούν τις σύγχρονες προκλήσεις και εξελίξεις στον τουριστικό τομέα.

Η δομή του Προγράμματος είναι σχεδιασμένη ώστε να υποστηρίξει την προοδευτική ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων, οδηγώντας από τη θεωρητική κατανόηση και την ανάλυση στη σύνθεση και την εφαρμογή. Στο πλαίσιο αυτό, ιδιαίτερη σημασία αποδίδεται στο τρίτο εξάμηνο, το οποίο οργανώνεται ως «Εξάμηνο Έρευνας και Καινοτομίας» και περιλαμβάνει την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας ερευνητικού και εφαρμοσμένου χαρακτήρα, ενισχύοντας την ικανότητα των φοιτητών να αναπτύσσουν τεκμηριωμένες λύσεις σε σύνθετα προβλήματα του ψηφιακού τουριστικού περιβάλλοντος.

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας βασίζεται σε υβριδικό μοντέλο διδασκαλίας (HyFlex), το οποίο συνδυάζει τη διά ζώσης εκπαίδευση με τη σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως μάθηση. Το μοντέλο αυτό επιτρέπει την ευέλικτη και ισότιμη συμμετοχή των φοιτητών είτε με φυσική παρουσία είτε εξ αποστάσεως, αξιοποιώντας σύγχρονες ψηφιακές τεχνολογίες και παιδαγωγικές προσεγγίσεις. Με τον τρόπο αυτό διασφαλίζεται η προσβασιμότητα του Προγράμματος σε ένα ευρύτερο και ενδεχομένως διεθνές κοινό, χωρίς έκπτωση στην ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Συνολικά, το Π.Μ.Σ. «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Καινοτομία στον Τουρισμό» ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς εργασίας και της επιστημονικής κοινότητας, συνδυάζοντας τη διοικητική επιστήμη, την τεχνολογία και την καινοτομία με τον δυναμικό και συνεχώς εξελισσόμενο τομέα του τουρισμού. Μέσω της ολοκληρωμένης αυτής προσέγγισης, το Πρόγραμμα επιδιώκει να συμβάλει στην εκπαίδευση στελεχών και ερευνητών ικανών να ηγηθούν του ψηφιακού μετασχηματισμού στον τουρισμό και να δημιουργήσουν βιώσιμες και καινοτόμες λύσεις σε ένα σύνθετο και ανταγωνιστικό περιβάλλον.

1. Τεκμηρίωση καταλληλότητας του γνωστικού αντικείμενου για εξ αποστάσεως εκπαίδευση (παρ. 4α άρθρου 5 Υ.Α. 18137/Ζ1/2023)

Το γνωστικό αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Καινοτομία στον Τουρισμό» είναι απολύτως κατάλληλο για οργάνωση και υλοποίηση με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, στο πλαίσιο του υβριδικού μοντέλου διδασκαλίας (HyFlex) που έχει προβλεφθεί για τη λειτουργία του. Η καταλληλότητα αυτή τεκμηριώνεται από τη φύση των επιμέρους επιστημονικών πεδίων που συγκροτούν το πρόγραμμα, τα οποία είναι κατά βάση θεωρητικού, αναλυτικού, στρατηγικού και εφαρμοσμένου χαρακτήρα και δεν προϋποθέτουν συστηματική φυσική παρουσία σε εξειδικευμένους εργαστηριακούς ή κλινικούς χώρους για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Ειδικότερα, το πρόγραμμα εστιάζει στη μελέτη, ανάλυση και εφαρμογή των αρχών, των τεχνολογιών και των στρατηγικών του ψηφιακού μετασχηματισμού και της καινοτομίας στο σύνολο του τουριστικού οικοσυστήματος, με έμφαση στα πληροφοριακά συστήματα, την ανάλυση δεδομένων, την τεχνητή νοημοσύνη, το ψηφιακό μάρκετινγκ, τις ψηφιακές εκφάνσεις της διοίκησης επιχειρήσεων και οργανισμών, τη βιωσιμότητα, τη διαχείριση κρίσεων και τη δημιουργία καινοτόμων τουριστικών εμπειριών και επιχειρηματικών μοντέλων.

Τα γνωστικά αυτά αντικείμενα αναπτύσσονται παιδαγωγικά μέσα από τη μελέτη θεωρητικών πλαισίων, την ανάλυση σύγχρονων προσεγγίσεων διοίκησης και καινοτομίας, την αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογιών, την επεξεργασία δεδομένων, τη διερεύνηση μελετών περίπτωσης και την εκπόνηση εφαρμοσμένων ατομικών και ομαδικών εργασιών. Κατά συνέπεια, η διδασκαλία και η μάθηση μπορούν να υποστηριχθούν αποτελεσματικά σε ψηφιακό και υβριδικό περιβάλλον, όπου συνδυάζονται η σύγχρονη αλληλεπίδραση, η ασύγχρονη μελέτη, η καθοδηγούμενη εκπαιδευτική δραστηριότητα και η αυτόνομη εμβάθυνση του φοιτητή ή της φοιτήτριας. Η φύση του προγράμματος ευνοεί ιδιαιτέρως τη χρήση σύγχρονων ψηφιακών μεθόδων, καθώς σημαντικό μέρος του μαθησιακού αποτελέσματος συνδέεται με την ικανότητα κατανόησης, αξιολόγησης και αξιοποίησης ψηφιακών τεχνολογιών και δεδομένων στον τουριστικό τομέα, στοιχείο που καθιστά την εξ αποστάσεως και υβριδική εκπαιδευτική προσέγγιση όχι μόνο λειτουργικά εφικτή αλλά και ουσιαστικά συναφή προς το ίδιο το αντικείμενο σπουδών.

Η εκπαιδευτική διαδικασία του Π.Μ.Σ. αποσκοπεί στην ανάπτυξη εξειδικευμένων γνώσεων, ερευνητικών και επαγγελματικών δεξιοτήτων και στρατηγικών ικανοτήτων που απαιτούνται για τον σχεδιασμό, τη διαχείριση και την ηγεσία του ψηφιακού μετασχηματισμού στον τουρισμό. Οι μαθησιακοί στόχοι του προγράμματος επιτυγχάνονται κυρίως μέσω δραστηριοτήτων όπως η ανάλυση θεωρίας και βιβλιογραφίας, η μελέτη και επεξεργασία πραγματικών ή προσομοιωμένων δεδομένων, η ανάπτυξη ψηφιακών καινοτόμων προτάσεων, η σύνθεση στρατηγικών λύσεων, η εκπόνηση projects, η ερευνητική εργασία και η συγγραφή ακαδημαϊκών κειμένων. Οι δραστηριότητες αυτές μπορούν να οργανωθούν με πληρότητα και παιδαγωγική επάρκεια μέσω συνδυασμού διά ζώσης, σύγχρονων εξ αποστάσεως και ασύγχρονων μορφών μάθησης, χωρίς να απαιτείται αποκλειστική εξάρτηση από φυσική παρουσία. Επομένως, η αξιοποίηση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης υποστηρίζει ουσιαστικά τους σκοπούς του προγράμματος, ενώ παράλληλα ενισχύει την ευελιξία, την προσβασιμότητα και τη δυνατότητα συμμετοχής φοιτητών και φοιτητριών που βρίσκονται σε διαφορετικές γεωγραφικές περιοχές.

Ιδιαίτερη σημασία για την τεκμηρίωση της καταλληλότητας του γνωστικού αντικείμενου έχει και η δομή του τρίτου εξαμήνου, το οποίο οργανώνεται ως «Εξάμηνο Έρευνας και Καινοτομίας» και περιλαμβάνει το Σεμινάριο Σχεδιασμού Έρευνας και Διπλωματικής Εργασίας και την εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας. Η φύση των δραστηριοτήτων αυτών είναι κατεξοχήν συμβατή με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και υποστήριξης, καθώς βασίζεται στον σχεδιασμό έρευνας, στην ανασκόπηση βιβλιογραφίας, στην εφαρμογή μεθοδολογικών εργαλείων, στην επεξεργασία εμπειρικού ή δευτερογενούς υλικού, στη συγγραφή επιστημονικού κειμένου και στη συστηματική ακαδημαϊκή καθοδήγηση. Η ερευνητική και συγγραφική αυτή διαδικασία μπορεί να υποστηριχθεί απολύτως αποτελεσματικά μέσω ψηφιακών πλατφορμών, σύγχρονων συνεδριών εποπτείας,

ασύγχρονης επικοινωνίας και ηλεκτρονικής διάθεσης υποστηρικτικού υλικού, χωρίς έκπτωση στην ακαδημαϊκή ποιότητα, στην ερευνητική εγκυρότητα ή στην ποιότητα της επίβλεψης.

Παράλληλα, το ίδιο το μοντέλο υλοποίησης του προγράμματος, όπως έχει περιγραφεί στην ιδρυτική απόφαση και στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας, έχει σχεδιαστεί με όρους παιδαγωγικής συνέπειας προς τη φύση του γνωστικού του αντικειμένου. Το υβριδικό μοντέλο διδασκαλίας (HyFlex) παρέχει τη δυνατότητα ισότιμης συμμετοχής είτε με φυσική παρουσία είτε εξ αποστάσεως σε πραγματικό χρόνο, ενώ συμπληρώνεται από οργανωμένες ασύγχρονες μαθησιακές δραστηριότητες και δομημένο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό. Η προσέγγιση αυτή επιτρέπει αφενός την αξιοποίηση της διαδραστικότητας, της συζήτησης, της συνεργατικής επίλυσης προβλημάτων και της ακαδημαϊκής καθοδήγησης, αφετέρου δε διασφαλίζει ότι η μαθησιακή διαδικασία δεν εξαρτάται αποκλειστικά από τη φυσική συνύπαρξη διδασκόντων και διδασκομένων. Έτσι, το Π.Μ.Σ. ανταποκρίνεται τόσο στις επιστημονικές απαιτήσεις του αντικειμένου του όσο και στις σύγχρονες ανάγκες ευέλικτης και διεθνοποιημένης μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στον τουρισμό.

Συνεπώς, το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., η δομή του προγράμματος σπουδών, οι επιδιωκόμενοι μαθησιακοί στόχοι και η φύση των προβλεπόμενων εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων τεκμηριώνουν πλήρως ότι η οργάνωσή του με αξιοποίηση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, στο πλαίσιο ενός παιδαγωγικά τεκμηριωμένου υβριδικού μοντέλου, είναι επιστημονικά, διδακτικά και λειτουργικά κατάλληλη. Η επιλογή αυτή όχι μόνο δεν περιορίζει την ακαδημαϊκή ποιότητα του προγράμματος, αλλά αντιθέτως συνάδει με το περιεχόμενο και τον προσανατολισμό του, ενισχύει την ευελιξία και τη διεθνή προσβασιμότητά του και συμβάλλει ουσιαστικά στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

2. Οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και κατανομή διδακτικών ωρών ανά μέθοδο υλοποίησης (παρ. 4β άρθρου 5 Υ.Α. 18137/Ζ1/2023)

Η εκπαιδευτική διαδικασία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Καινοτομία στον Τουρισμό» οργανώνεται με βάση ένα ολοκληρωμένο υβριδικό μοντέλο διδασκαλίας (HyFlex), το οποίο συνδυάζει με παιδαγωγικά τεκμηριωμένο τρόπο τη διά ζώσης εκπαίδευση, τη σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία και την ασύγχρονη εξ αποστάσεως μάθηση. Το μοντέλο αυτό επιτρέπει την ισότιμη συμμετοχή των φοιτητών και φοιτητριών είτε με φυσική παρουσία είτε εξ αποστάσεως σε πραγματικό χρόνο, διασφαλίζοντας ταυτόχρονα την πρόσβαση σε οργανωμένες ασύγχρονες δραστηριότητες και ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό. Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας γίνεται σε πλήρη αντιστοίχιση με τη φύση των μαθημάτων, τους μαθησιακούς στόχους του Προγράμματος και τις προβλέψεις του Οδηγού Σπουδών και του Κανονισμού Λειτουργίας.

Τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. οργανώνονται με δομημένη χρονική διάρθρωση τύπου «μαθησιακών κύκλων» (learning sprints), διάρκειας δύο εβδομάδων, οι οποίοι επαναλαμβάνονται καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Κατά την πρώτη εβδομάδα κάθε κύκλου πραγματοποιείται διδασκαλία με φυσική παρουσία, η οποία υποστηρίζεται ταυτόχρονα από σύγχρονη εξ αποστάσεως μετάδοση, ώστε να διασφαλίζεται η ισότιμη συμμετοχή των φοιτητών που παρακολουθούν εξ αποστάσεως. Κατά τη δεύτερη εβδομάδα, η εκπαιδευτική διαδικασία υλοποιείται εξ ολοκλήρου με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, μέσω συνδυασμού σύγχρονων συνεδριών και ασύγχρονων δραστηριοτήτων, όπως μελέτη εκπαιδευτικού υλικού, ανάλυση περιπτώσεων, εκπόνηση εργασιών και συμμετοχή σε διαδικτυακές συζητήσεις. Η προσέγγιση αυτή επιτρέπει την ομαλή εναλλαγή μεταξύ δια ζώσης και εξ αποστάσεως μάθησης, ενισχύοντας τη διαδραστικότητα, την αυτονομία των φοιτητών και τη σταδιακή εμβάθυνση στη διδακτέα ύλη.

Σε επίπεδο φόρτου εργασίας, κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε 4,5 ή 7,5 πιστωτικές μονάδες (ECTS), οι οποίες αντιστοιχούν σε συνολικό φόρτο εργασίας της τάξης των 120 έως 195 ωρών, σύμφωνα με τις αρχές του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Η

κατανομή του φόρτου αυτού ακολουθεί τη λογική του υβριδικού (HyFlex) μοντέλου μάθησης και περιλαμβάνει συνδυασμό διά ζώσης διδασκαλίας, σύγχρονων εξ αποστάσεως δραστηριοτήτων και ασύγχρονης μάθησης. Ειδικότερα, ένα ποσοστό περίπου 10% έως 20% αφορά δραστηριότητες με φυσική παρουσία, ένα ποσοστό 20% έως 30% αντιστοιχεί σε σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία, ενώ το μεγαλύτερο μέρος του φόρτου, της τάξης του 50% έως 60%, αφορά ασύγχρονες δραστηριότητες μάθησης και αυτοτελούς μελέτης. Η ασύγχρονη εκπαιδευτική διαδικασία περιλαμβάνει τη μελέτη οργανωμένου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, τη συμμετοχή σε καθοδηγούμενες δραστηριότητες μέσω της εκπαιδευτικής πλατφόρμας, την εκπόνηση ατομικών και ομαδικών εργασιών, καθώς και τη συστηματική προετοιμασία για τις διαδικασίες αξιολόγησης. Η συγκεκριμένη κατανομή του φόρτου εργασίας διασφαλίζει αφενός την ενεργή συμμετοχή και αλληλεπίδραση των φοιτητών στο πλαίσιο της σύγχρονης διδασκαλίας και αφετέρου την καλλιέργεια δεξιοτήτων αυτοκατευθυνόμενης μάθησης, οι οποίες αποτελούν βασική επιδίωξη των μεταπτυχιακών σπουδών.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην οργάνωση του τρίτου εξαμήνου, το οποίο συγκροτεί το «Εξάμηνο Έρευνας και Καινοτομίας». Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου αυτού, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες εκπονούν τη διπλωματική τους εργασία, σε συνδυασμό με τη συμμετοχή τους σε σεμινάριο σχεδιασμού έρευνας. Η εκπαιδευτική διαδικασία του εξαμήνου αυτού βασίζεται κυρίως σε ασύγχρονη εξ αποστάσεως εργασία, η οποία περιλαμβάνει την ανασκόπηση βιβλιογραφίας, τη διαμόρφωση ερευνητικών ερωτημάτων, την επιλογή και εφαρμογή μεθοδολογίας, τη συλλογή και ανάλυση δεδομένων και τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας. Παράλληλα, προβλέπονται σύγχρονες εξ αποστάσεως συναντήσεις καθοδήγησης και εποπτείας από τα μέλη ΔΕΠ ή τους επιβλέποντες διδάσκοντες, καθώς και η δημόσια προφορική υποστήριξη της εργασίας, η οποία μπορεί να πραγματοποιηθεί είτε με φυσική παρουσία είτε εξ αποστάσεως, μέσω πιστοποιημένων ψηφιακών εργαλείων.

Συνολικά, το Π.Μ.Σ. υλοποιείται με ένα συνεκτικό και ισορροπημένο μοντέλο μεικτής μάθησης (blended learning), το οποίο συνδυάζει τις παιδαγωγικές δυνατότητες της διά ζώσης εκπαίδευσης με τα πλεονεκτήματα της σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας. Η συνολική κατανομή των μεθόδων υλοποίησης στο επίπεδο του Προγράμματος διαμορφώνεται κατά τρόπο που διασφαλίζει τη συμμόρφωση με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, τη διατήρηση υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκής ποιότητας και την αποτελεσματική υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας. Παράλληλα, το υβριδικό μοντέλο επιτρέπει την προσαρμογή της εκπαιδευτικής εμπειρίας στις ανάγκες των φοιτητών, ενισχύει τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος και συμβάλλει στη δημιουργία ενός ευέλικτου, σύγχρονου και τεχνολογικά υποστηριζόμενου περιβάλλοντος μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στον τομέα του τουρισμού.

3. Υλικοτεχνική και ψηφιακή υποδομή του ΑΕΙ για την υποστήριξη εξ αποστάσεως Π.Μ.Σ. (παρ. 4γ άρθρου 5 Υ.Α. 18137/Ζ1/2023)

Το Πανεπιστήμιο Πειραιώς διαθέτει ολοκληρωμένη, επαρκή και λειτουργικά δοκιμασμένη υλικοτεχνική και ψηφιακή υποδομή για την υποστήριξη Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών που υλοποιούνται με υβριδικά και εξ αποστάσεως εκπαιδευτικά μοντέλα. Η υποδομή αυτή βασίζεται σε μια ώριμη ψηφιακή αρχιτεκτονική, η οποία έχει αναπτυχθεί και εδραιωθεί τα τελευταία έτη, ιδίως μέσα από την καθολική εφαρμογή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κατά την περίοδο της πανδημίας COVID-19, και έχει πλέον ενσωματωθεί σε μόνιμες πρακτικές του Ιδρύματος. Η συστηματική συντήρηση, αναβάθμιση και τεχνική υποστήριξη των υποδομών αυτών διασφαλίζουν την απρόσκοπτη λειτουργία των εκπαιδευτικών και διοικητικών διαδικασιών του Π.Μ.Σ., τόσο σε διά ζώσης όσο και σε εξ αποστάσεως περιβάλλον.

Για τη διοικητική υποστήριξη του Προγράμματος αξιοποιούνται τα κεντρικά πληροφοριακά συστήματα του Πανεπιστημίου, και ειδικότερα το σύστημα Ηλεκτρονικής Γραμματείας και η διαδικτυακή εφαρμογή sis-portal (Unitron), μέσω των οποίων υποστηρίζονται πλήρως όλες οι

βασικές ακαδημαϊκές και διοικητικές λειτουργίες. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες έχουν τη δυνατότητα να πραγματοποιούν ηλεκτρονικά δηλώσεις μαθημάτων, να ενημερώνονται για το πρόγραμμα σπουδών, τα μαθήματα, τους διδάσκοντες και τις ανακοινώσεις, να παρακολουθούν τη βαθμολογία τους, να υποβάλλουν αιτήσεις και να εκδίδουν πιστοποιητικά και βεβαιώσεις φοίτησης. Αντίστοιχα, το διδακτικό προσωπικό διαθέτει πρόσβαση σε εργαλεία διαχείρισης μαθημάτων και καταχώρισης βαθμολογιών, διασφαλίζοντας ενιαία και αξιόπιστη διοικητική λειτουργία του Προγράμματος σε ψηφιακό περιβάλλον.

Η υλοποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας υποστηρίζεται από σύγχρονες πλατφόρμες σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Για τη σύγχρονη διδασκαλία, το Πανεπιστήμιο Πειραιώς αξιοποιεί κεντρικά πλατφόρμες τηλεδιάσκεψης όπως Microsoft Teams, Webex και ePresence, οι οποίες επιτρέπουν τη διεξαγωγή διαλέξεων, σεμιναρίων, ομαδικών συναντήσεων και παρουσιάσεων με δυνατότητα ταυτόχρονης συμμετοχής φοιτητών τόσο διά ζώσης όσο και εξ αποστάσεως, υποστηρίζοντας πλήρως το υβριδικό μοντέλο (HyFlex) του Π.Μ.Σ. Οι πλατφόρμες αυτές παρέχουν λειτουργίες διαμοιρασμού εκπαιδευτικού υλικού, καταγραφής συνεδριών, αλληλεπίδρασης μέσω συνομιλίας και ερωτήσεων, καθώς και συνεργατικών εργαλείων, συμβάλλοντας στην ενίσχυση της ενεργού συμμετοχής των φοιτητών.

Η ασύγχρονη εκπαιδευτική διαδικασία υποστηρίζεται μέσω της πλατφόρμας openeClass (eclass.unipi.gr), η οποία αποτελεί το βασικό περιβάλλον οργάνωσης της μαθησιακής δραστηριότητας. Μέσω της πλατφόρμας αυτής διατίθεται το σύνολο του ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, αναρτώνται ανακοινώσεις, οργανώνονται δραστηριότητες μάθησης, υποβάλλονται εργασίες και υποστηρίζεται η επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων και φοιτητών. Η συστηματική αξιοποίηση της πλατφόρμας επιτρέπει τη δομημένη παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών και την ενίσχυση της αυτοκατευθυνόμενης μάθησης.

Το Πανεπιστήμιο Πειραιώς παρέχει επίσης υπηρεσία απομακρυσμένης πρόσβασης (VPN), μέσω της οποίας οι φοιτητές και οι διδάσκοντες μπορούν να έχουν ασφαλή πρόσβαση στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες και στους ψηφιακούς πόρους του Ιδρύματος από οποιαδήποτε τοποθεσία. Παράλληλα, όλοι οι χρήστες διαθέτουν ιδρυματικό λογαριασμό ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και πρόσβαση στην πλατφόρμα ΔΗΛΟΣ365, η οποία προσφέρει εργαλεία συνεργασίας και παραγωγικότητας, όπως εφαρμογές Office365 και υπηρεσίες cloud, ενισχύοντας τη συνεργατική μάθηση και την ομαδική εργασία.

Σημαντική συνιστώσα της υποδομής αποτελεί και η πρόσβαση σε εξειδικευμένο ακαδημαϊκό και επιστημονικό λογισμικό, όπως εργαλεία στατιστικής ανάλυσης και επεξεργασίας δεδομένων (ενδεικτικά SPSS, EViews, Matlab), τα οποία μπορούν να αξιοποιηθούν στο πλαίσιο μαθημάτων που σχετίζονται με την ανάλυση δεδομένων, την επιχειρηματική αναλυτική και τις εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης στον τουρισμό. Η δυνατότητα χρήσης τέτοιων εργαλείων ενισχύει τον εφαρμοσμένο χαρακτήρα του Προγράμματος και υποστηρίζει την ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων υψηλού επιπέδου.

Η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πειραιώς παρέχει εκτεταμένη πρόσβαση σε ηλεκτρονικούς επιστημονικούς πόρους, όπως διεθνή περιοδικά, ηλεκτρονικά βιβλία και βάσεις δεδομένων μέσω του HEAL-Link, καθώς και σε ιδρυματικά αποθετήρια. Η πρόσβαση στους πόρους αυτούς είναι εφικτή και εξ αποστάσεως, ενισχύοντας ουσιαστικά την εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα των φοιτητών του Π.Μ.Σ. και υποστηρίζοντας την εκπόνηση εργασιών και διπλωματικών μελετών.

Για τη διασφάλιση της ακαδημαϊκής ακεραιότητας, το Ίδρυμα παρέχει πρόσβαση σε εξειδικευμένα εργαλεία ελέγχου λογοκλοπής, όπως το Turnitin, τα οποία χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση γραπτών εργασιών και διπλωματικών εργασιών. Παράλληλα, εφαρμόζονται πολιτικές και τεχνικά μέτρα για την προστασία των προσωπικών δεδομένων, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο και τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων (GDPR).

Τέλος, επισημαίνεται ότι η λειτουργία του Π.Μ.Σ. βασίζεται στην αξιοποίηση της υφιστάμενης υλικοτεχνικής και ψηφιακής υποδομής του Πανεπιστημίου Πειραιώς και του Τμήματος, χωρίς να απαιτείται η δημιουργία πρόσθετων εξειδικευμένων εγκαταστάσεων. Η επάρκεια, η αξιοπιστία και η λειτουργική ωριμότητα των υποδομών αυτών διασφαλίζουν την αποτελεσματική υποστήριξη του υβριδικού μοντέλου εκπαίδευσης και την ομαλή υλοποίηση του Προγράμματος.

4. Ψηφιακές δεξιότητες και τεχνογνωσία του διδακτικού προσωπικού στη χρήση ΤΠΕ (παρ. 4δ άρθρου 5 Υ.Α. 18137/Ζ1/2023)

Το διδακτικό προσωπικό του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Καινοτομία στον Τουρισμό» διαθέτει υψηλού επιπέδου ψηφιακές δεξιότητες και αποδεδειγμένη τεχνογνωσία στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για την οργάνωση, υλοποίηση και υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε υβριδικά και εξ αποστάσεως περιβάλλοντα μάθησης. Η επάρκεια αυτή εδράζεται τόσο στη συστηματική εμπειρία των μελών του διδακτικού προσωπικού στη διδασκαλία με χρήση ψηφιακών τεχνολογιών όσο και στη συνεχή ενασχόλησή τους με αντικείμενα που σχετίζονται άμεσα με τον ψηφιακό μετασχηματισμό, την ανάλυση δεδομένων και τις σύγχρονες τεχνολογικές εφαρμογές στον τουρισμό και τις επιχειρήσεις.

Η εμπειρία αυτή έχει ενισχυθεί ουσιαστικά από τη συμμετοχή του διδακτικού προσωπικού στην καθολική εφαρμογή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κατά την περίοδο της πανδημίας COVID-19, κατά την οποία τα μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος οργάνωσαν και υλοποίησαν επιτυχώς το σύνολο της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω ψηφιακών πλατφορμών. Η εμπειρία αυτή δεν υπήρξε περιστασιακή, αλλά έχει ενσωματωθεί σε σταθερές διδακτικές πρακτικές, οι οποίες αξιοποιούνται συστηματικά και στο πλαίσιο του παρόντος Π.Μ.Σ., ιδιαίτερα υπό το πρίσμα του υβριδικού μοντέλου (HyFlex) που εφαρμόζεται.

Πέραν της εμπειρίας αυτής, σημαντικός αριθμός μελών του διδακτικού προσωπικού έχει συμμετάσχει ή συμμετέχει ενεργά σε προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε εθνικό επίπεδο, καθώς και σε προγράμματα με μεικτή μορφή διδασκαλίας. Η εμπλοκή αυτή περιλαμβάνει τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, τη διδασκαλία σε περιβάλλοντα σύγχρονης και ασύγχρονης μάθησης, καθώς και την αξιολόγηση φοιτητών με ψηφιακές μεθόδους. Παράλληλα, τα μέλη του διδακτικού προσωπικού διαθέτουν εμπειρία στη χρήση συστημάτων διαχείρισης μάθησης (Learning Management Systems), εργαλείων τηλεδιάσκεψης, πλατφορμών συνεργασίας και ψηφιακών εργαλείων αξιολόγησης.

Ιδιαίτερο χαρακτηριστικό του διδακτικού προσωπικού του συγκεκριμένου Π.Μ.Σ. αποτελεί η επιστημονική του εξειδίκευση σε πεδία που σχετίζονται άμεσα με το περιεχόμενο του προγράμματος, όπως τα πληροφοριακά συστήματα, η επιχειρηματική αναλυτική, η ανάλυση μεγάλων δεδομένων, η τεχνητή νοημοσύνη, ο ψηφιακός μετασχηματισμός, το ψηφιακό μάρκετινγκ και η καινοτομία στον τουρισμό. Η εξειδίκευση αυτή διασφαλίζει όχι μόνο την τεχνική επάρκεια στη χρήση των ΤΠΕ, αλλά και την παιδαγωγικά ορθή ενσωμάτωσή τους στη μαθησιακή διαδικασία, με στόχο την ανάπτυξη σύγχρονων γνώσεων και δεξιοτήτων από τους φοιτητές.

Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. δεν περιορίζεται σε λειτουργικό επίπεδο (π.χ. μετάδοση διαλέξεων ή ανάρτηση υλικού), αλλά ενσωματώνεται ουσιαστικά στον σχεδιασμό της διδασκαλίας και της μάθησης. Το διδακτικό προσωπικό εφαρμόζει σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, όπως η μάθηση βασισμένη σε έργα (project-based learning), η ανάλυση μελετών περίπτωσης, η αξιοποίηση πραγματικών δεδομένων, η συνεργατική μάθηση και η ανάπτυξη ψηφιακών εφαρμογών και καινοτόμων προτάσεων. Οι προσεγγίσεις αυτές υποστηρίζονται από τη χρήση κατάλληλων ψηφιακών εργαλείων και πλατφορμών, ενισχύοντας τη διαδραστικότητα και τη βιωματική διάσταση της μάθησης.

Επιπλέον, το διδακτικό προσωπικό διατηρεί ενεργή ερευνητική δραστηριότητα σε αντικείμενα που σχετίζονται με τον ψηφιακό μετασχηματισμό, την καινοτομία και την αξιοποίηση δεδομένων στον τουρισμό και τις επιχειρήσεις, γεγονός που συμβάλλει στην επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων και στην ενσωμάτωση σύγχρονων εξελίξεων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η συνεχής αυτή ακαδημαϊκή και ερευνητική δραστηριότητα ενισχύει τη δυναμική του Προγράμματος και διασφαλίζει τη συνάφειά του με τις διεθνείς τάσεις και απαιτήσεις.

Τέλος, η ψηφιακή επάρκεια του διδακτικού προσωπικού ενισχύεται διαρκώς μέσω της συμμετοχής του σε επιμορφωτικές δράσεις, ερευνητικά έργα και ακαδημαϊκές συνεργασίες που αξιοποιούν σύγχρονες τεχνολογίες διδασκαλίας και μάθησης. Με τον τρόπο αυτό διασφαλίζεται η συνεχής επικαιροποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων του, καθώς και η αποτελεσματική υποστήριξη των φοιτητών σε ένα σύγχρονο, τεχνολογικά υποστηριζόμενο και παιδαγωγικά ολοκληρωμένο περιβάλλον μεταπτυχιακής εκπαίδευσης.

5. Ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό του Προγράμματος (παρ. 4ε άρθρου 5 Υ.Α. 18137/Ζ1/2023)

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Καινοτομία στον Τουρισμό» υποστηρίζεται από οργανωμένο, δομημένο και παιδαγωγικά τεκμηριωμένο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο είναι πλήρως ευθυγραμμισμένο με το υβριδικό μοντέλο διδασκαλίας (HyFlex) και τις απαιτήσεις της σύγχρονης μεταπτυχιακής εκπαίδευσης. Το σύνολο του εκπαιδευτικού υλικού διατίθεται στους φοιτητές και τις φοιτήτριες μέσω της επίσημης εκπαιδευτικής πλατφόρμας του Ιδρύματος (e-Class), η οποία αποτελεί το βασικό περιβάλλον οργάνωσης και υποστήριξης της μαθησιακής διαδικασίας.

Κεντρικό στοιχείο του ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού αποτελεί η ανάπτυξη αναλυτικών και δομημένων οδηγιών μελέτης για κάθε μάθημα του Προγράμματος. Οι οδηγοί αυτοί διαμορφώνουν ένα συνεκτικό πλαίσιο καθοδήγησης της μαθησιακής διαδικασίας και περιλαμβάνουν τη συνολική περιγραφή του μαθήματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, τη διάρθρωση της ύλης σε επιμέρους ενότητες, την προτεινόμενη βιβλιογραφία και τις βασικές έννοιες που πρέπει να κατακτηθούν. Για κάθε ενότητα προσδιορίζονται οι επιδιωκόμενοι στόχοι μάθησης, προτείνονται τρόποι μελέτης και προβλέπονται δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης, ενισχύοντας την αυτοκατευθυνόμενη μάθηση των φοιτητών. Παράλληλα, για την υποστήριξη της διδασκαλίας και των σύγχρονων και εξ αποστάσεως εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, προβλέπεται η διάθεση συμπληρωματικού ψηφιακού υλικού, όπως παρουσιάσεις, σημειώσεις, επεξηγηματικά παραδείγματα και εκπαιδευτικά σενάρια, το οποίο λειτουργεί συμπληρωματικά προς τη βασική βιβλιογραφία και συμβάλλει στην κατανόηση σύνθετων εννοιών.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην αξιοποίηση εφαρμοσμένων και διαδραστικών μορφών εκπαιδευτικού υλικού, οι οποίες ανταποκρίνονται στη φύση του Προγράμματος. Στο πλαίσιο αυτό, αξιοποιούνται μελέτες περίπτωσης από τον τουριστικό τομέα, σύνολα δεδομένων για ανάλυση, παραδείγματα πραγματικών εφαρμογών ψηφιακού μετασχηματισμού, καθώς και δραστηριότητες που ενισχύουν τη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη. Η χρήση τέτοιου υλικού συμβάλλει στην ανάπτυξη αναλυτικών και πρακτικών δεξιοτήτων και ενισχύει τη βιωματική διάσταση της μάθησης.

Η πλατφόρμα e-Class λειτουργεί επίσης ως βασικός μηχανισμός επικοινωνίας και υποστήριξης των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Μέσω αυτής παρέχονται ανακοινώσεις, οδηγίες, χρονοδιαγράμματα και οργανωτικές πληροφορίες για κάθε μάθημα, ενώ παράλληλα υποστηρίζεται η υποβολή εργασιών και η παροχή ανατροφοδότησης από τους διδάσκοντες. Επιπλέον, μέσω των ενσωματωμένων εργαλείων επικοινωνίας, όπως τα φόρουμ συζητήσεων, ενισχύεται ο ακαδημαϊκός διάλογος και η ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των φοιτητών και του διδακτικού προσωπικού.

Οι υποχρεωτικές εργασίες των μαθημάτων συνοδεύονται από αναλυτικές οδηγίες, οι οποίες διατίθενται σε ψηφιακή μορφή και καθορίζουν με σαφήνεια τις απαιτήσεις, τη δομή και τα κριτήρια

αξιολόγησης. Αντίστοιχα, για τη διπλωματική εργασία έχει εκπονηθεί εξειδικευμένος οδηγός εκπόνησης, ο οποίος περιγράφει αναλυτικά τα στάδια της ερευνητικής διαδικασίας, τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις, τις απαιτήσεις συγγραφής και τις διαδικασίες υποβολής και αξιολόγησης.

Συνολικά, το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό του Προγράμματος είναι σχεδιασμένο ώστε να υποστηρίζει αποτελεσματικά τόσο τη σύγχρονη όσο και την ασύγχρονη μάθηση, να ενισχύει την αυτονομία των φοιτητών και να διευκολύνει την επίτευξη των μαθησιακών στόχων. Η δομή, η πληρότητα και η ποιότητά του ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις ενός σύγχρονου, διεθνοποιημένου και τεχνολογικά προσανατολισμένου μεταπτυχιακού προγράμματος, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη διασφάλιση της ακαδημαϊκής ποιότητας και της εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας.

6. Μέθοδοι ψηφιακής αξιολόγησης φοιτητών (παρ. 4στ άρθρου 5 Υ.Α. 18137/Ζ1/2023)

Η αξιολόγηση των φοιτητών και των φοιτητριών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Καινοτομία στον Τουρισμό» υλοποιείται με συνδυασμό σύγχρονων και ψηφιακά υποστηριζόμενων μεθόδων, πλήρως ευθυγραμμισμένων με τον υβριδικό χαρακτήρα (HyFlex) του Προγράμματος, τις προβλέψεις του Κανονισμού Σπουδών και τις αρχές της ακαδημαϊκής δεοντολογίας. Η αξιολόγηση σχεδιάζεται με τρόπο που επιτρέπει την αξιόπιστη και πολυδιάστατη αποτίμηση της επίδοσης των φοιτητών, καλύπτοντας τόσο τη θεωρητική κατανόηση όσο και την ικανότητα εφαρμογής γνώσεων, ανάλυσης δεδομένων, ανάπτυξης καινοτόμων λύσεων και σύνθεσης στρατηγικών προσεγγίσεων.

Η αξιολόγηση στα μαθήματα του Προγράμματος βασίζεται σε συνδυασμό συνεχούς και τελικής αξιολόγησης. Στο πλαίσιο της συνεχούς αξιολόγησης, οι φοιτητές εκπονούν ατομικές ή ομαδικές εργασίες, οι οποίες υποβάλλονται ψηφιακά μέσω της εκπαιδευτικής πλατφόρμας και αξιολογούνται βάσει σαφώς προσδιορισμένων κριτηρίων. Οι εργασίες αυτές εστιάζουν στην εφαρμογή της θεωρίας σε πραγματικά ή προσομοιωμένα περιβάλλοντα, στην ανάλυση δεδομένων, στη μελέτη περιπτώσεων και στην ανάπτυξη τεκμηριωμένων προτάσεων, αντιστακώντας τον εφαρμοσμένο και καινοτομικό χαρακτήρα του Προγράμματος. Παράλληλα, ενδέχεται να περιλαμβάνονται παρουσιάσεις έργων, συμμετοχή σε συζητήσεις και άλλες μορφές αξιολόγησης που ενισχύουν τη διαδραστικότητα και τη συνεργατική μάθηση.

Η τελική αξιολόγηση κάθε μαθήματος πραγματοποιείται είτε μέσω γραπτής εξέτασης είτε μέσω συνδυασμού εξέτασης και εργασιών, ανάλογα με τη φύση του μαθήματος και τους μαθησιακούς στόχους. Οι εξετάσεις μπορούν να διεξάγονται είτε με φυσική παρουσία είτε εξ αποστάσεως, μέσω πιστοποιημένων ψηφιακών εργαλείων σύγχρονης επικοινωνίας, διασφαλίζοντας την ταυτοποίηση των συμμετεχόντων και την ακεραιότητα της διαδικασίας. Η μορφή της εξέτασης μπορεί να περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης, σύνθεσης, ανάλυσης περιπτώσεων, καθώς και εφαρμογές βασισμένες σε δεδομένα, επιτρέποντας την αξιολόγηση ανώτερων γνωστικών δεξιοτήτων.

Η διπλωματική εργασία αποτελεί κορυφαία μορφή αξιολόγησης και συνιστά ολοκληρωμένο έργο ερευνητικού και εφαρμοσμένου χαρακτήρα. Η αξιολόγησή της βασίζεται σε κριτήρια που αφορούν την επιστημονική αρτιότητα, τη μεθοδολογική επάρκεια, την ποιότητα της ανάλυσης, τη σαφήνεια και συνοχή της δομής, καθώς και τη συμβολή της στην κατανόηση και αντιμετώπιση ζητημάτων που σχετίζονται με τον ψηφιακό μετασχηματισμό και την καινοτομία στον τουρισμό. Η εργασία υποβάλλεται σε ψηφιακή μορφή και υποστηρίζεται δημόσια, είτε με φυσική παρουσία είτε εξ αποστάσεως, μέσω κατάλληλων ψηφιακών μέσων.

Για τη διασφάλιση της αξιοπιστίας και της ακαδημαϊκής ακεραιότητας της αξιολόγησης εφαρμόζονται συγκεκριμένες διαδικασίες και μηχανισμοί ελέγχου. Κατά τις εξ αποστάσεως εξετάσεις πραγματοποιείται ταυτοποίηση των φοιτητών μέσω κατάλληλων μεθόδων (όπως χρήση κάμερας και επίδειξη επίσημου εγγράφου), ενώ οι γραπτές εργασίες και οι διπλωματικές εργασίες υποβάλλονται σε έλεγχο ομοιοτήτων με τη χρήση εξειδικευμένων εργαλείων ανίχνευσης λογοκλοπής. Επιπλέον, οι

διδάσκοντες διατηρούν το δικαίωμα να ζητήσουν πρόσθετες διευκρινίσεις ή προφορική υποστήριξη εργασιών, εφόσον αυτό κριθεί αναγκαίο για τη διασφάλιση της αυθεντικότητας και της ποιότητας του παραγόμενου έργου.

Συνολικά, οι μέθοδοι αξιολόγησης του Π.Μ.Σ. είναι σχεδιασμένες ώστε να ανταποκρίνονται στις ιδιαιτερότητες του γνωστικού αντικειμένου και του υβριδικού μοντέλου εκπαίδευσης, να ενισχύουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, να προάγουν την ανάπτυξη σύνθετων γνωστικών και επαγγελματικών δεξιοτήτων και να διασφαλίζουν την εγκυρότητα, την αξιοπιστία και τη διαφάνεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας.